**Анализ результатов ОГЭ 2022 г.**

**Качественный анализ итогов ГИА  за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество экзаменующихся | Успеваемость | % качества |
| 2017-2018 | 2 | 100 | 0 |
| 2018-2019 | 2 | 100 | 50 |
| 2021-2022 | 2 | 100 | 100 |

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | **Математика** | **Биология** | **Обществознание**  | **География** |
| Учебный год | Успев. | Качество  | Успев.  | Качество  | Успев. | Качество  | Успев. | Качество  | Успев. | Качество  |
| 2017-2018 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | - | - |
| 2018-2019 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 | - | - |
| 2019-2020 | Экзамены не сдавали |
| 2021-2022 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 | - | - | 100 | 50 |

Аттестаты за курс основного общего образования за три года получили все.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 25.12.2013 № 1394);

3) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1400);

4) нормативными документами Министерства просвещения РФ;

5) планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МКОУ «Приреченская ООШ» в2020 учебном году.

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МКОУ «Приреченская ООШ» в 2022 году администрацией ОУ осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены - с нормативно-правовой базой, - порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), - методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, - с правилами заполнения бланков на методических советах, родительских собраниях 9 класса, индивидуальных консультациях, классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 9» в фойе школы и учебных кабинетах выпускного класса. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Итоговая и промежуточная аттестация». В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, Решу ОГЭ. Администрацией ОУ и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы (пробные экзамены), по итогам пробных экзаменов проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах. Регулярно классным руководителям 9 класса и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ОГЭ. Контрольно-аналитическая деятельность в выпускном классе проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения групповых занятий со стороны администрации школы.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускного класса.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях педагогического коллектива и методических советах.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В 9 классе обучались 3 обучающихся, один обучающийся выбыл. Решением педагогического совета все были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Из них 1 обучающихся сдал экзамены в форме ОГЭ по 4 предметам, 1 обучающийся сдал экзамены по 3 предметам, повторно пересдавал один предмет. По результатам итоговой аттестации обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании (один аттестат с отличием).

**Выводы:**

- школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- проведен промежуточный контроль в выпускном классе;

 - школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;

 - обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;

- своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

- проведены репетиционные экзамены по всем выбранным предметам с последующей проверкой и анализом работ;

- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

В 2023 году рекомендовано продолжить работу с будущими выпускниками.

Руководителю МС:

- разработать план устранения недостатков

-развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы.

**Учителям-предметникам:**

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

 - информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

 - учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;

 - систематически и адекватно оценивать умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”.

**Классным руководителям:**

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ;

 - содействовать в организации контроля над посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ;

- осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

**Заместителю директора по УВР:**

- на производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

- проводить мониторинг успеваемости и качества знаний на уровне ООО в том числе по всем общеобразовательным предметам: обязательным и сдаваемым по выбору учащихся;

- работать над повышением компетенции педагогов при подготовке обучающихся к ГИА при использовании современных информационных средств обучения и подготовки обучающихся.