**Отчет о реализации внутренней системы оценки качества образования**

 **муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

 **«Приреченская основная общеобразовательная школа»**

 **за 2019-2020учебный год**

Анализ составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, уставом МКОУ «Приреченская ООШ» и на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Приреченская ООШ».

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

* Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МКОУ «Приреченская ООШ» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
* Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

* Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МКОУ «Приреченская ООШ»;
* Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
* Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* Прогнозирование развития образовательной системы МКОУ «Приреченская ООШ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект оценки** | **Показатели** | **Результат** |
| **I. Охват обучающихся образовательным процессом** |
| Обучающиеся в школе | количество обучающихся в школе | сентябрь 2019 г. - 38 обучающихся май 2019г. - 38 обучающихся |
| Количество обучающихся группы «Риск» | количество обучающихся :- состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП - состоящих на внутришкольном учете | на учете в ПДН и КДН и ЗП состояло 0 обучающихся;на внутришкольном учете состояло 2 обучающихся |
| Обучающиеся из социально­ - незащищенных семей | количество обучающихся из социально­незащищенных семей | обучающихся из социально-незащищенных семей 0 обучающихся |
| Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 4 |
| Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому | Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому | На индивидуальном обучении на дому находились 0 обучающихся |
| Школьные кружки | Количество кружков в школе различной направленности | Количество кружков в школе различной направленности - 9 |
| Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и школьных кружках | % обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и школьных кружках | Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и школьных кружках 36 человека (95%).Занятость в кружках:* обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 0 человек (0%)
* обучающихся из многодетных семей –15 человека (100%)
* опекаемых - 3 человек (100%)
 |
| **II. Развитие педагогического коллектива** |
| Педагоги, работающие в школе | Количество педагогов, работающих в школе, из них учителей | В школе работало 7 педагогов, из них учителей 6.Молодых специалистов - 1. |
| Категорийный уровень педагогов (%) | Количество педагогов (%):* ВК
* 1К

- соответствие занимаемой должности - без категории | Высшая квалификационная категория - 0 (0%) Первая квалификационная категория - 0 (0%) Соответствие занимаемой должности - 6(86%)Без квалификационной категории - 1 (14%) |
| Повышение квалификации педагогических кадров (%) | Количество педагогов (%):курсы повышения квалификации ФГОСподготовка к ГИАинклюзивное образованиедругие | Курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов (100%).* ФГОС - 2(28,5%)
* инклюзивное образование - 2(28,5%)
* подготовка к ГИА - 0 (0%)
* другие - 3 (43%)
 |
| Участие в профессиональных конкурсах (%) | Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (%) | В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 0 (0%) педагогов. |
| Диссеминация опыта (%) | Количество педагогов (%), которыеобобщили опыт на уровне школы - транслировали опыт на уровнемуниципалитета - транслировали опыт на региональном* разработали авторские программы
 | 3 (43%) педагогов обобщили свой опыт работы по темам самообразования на уровне школы в виде информационно-педагогического модуля.3 (43%) педагоговтранслировали опыт на уровне муниципалитета. |
| **III. Качество образовательных результатов** |
| Успеваемость по школе | % успеваемости по школе:1-4 классы, 5-9 классы | 1-4 классы - 100% 5-9 классы - 100%  |
| Качество знаний по школе | % показателя качества знаний по школе1-4 классы ,5-9 классы | 1-4 классы - 33% 5-9 классы - 37%  |
| Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) 9 классы | Результаты итоговой аттестации 9 классов -качество %, успеваемость % по предметам% обучающихся 9 классов, получивших аттестат % обучающихся 9 классов, получившихаттестат особого образца | Аттестат об основном общем образовании получили 4 обучающихся (100%). Аттестат особого образца получил 1 обучающийся (25%).В 2019-2020г. в ГИА обучающиеся не участвовали.  |
| Результаты ВПР |  | **Результаты ВПР в 4 классе:**Русский язык: качество – 20%, успеваемость - 60%.Математика: качество - 60%, успеваемость -100%.Окружающий мир: качество – 80%, успеваемость 100%**Результаты ВПР в 5 классе:**Русский язык: качество - 33%, успеваемость - 83%. Математика: качество - 57%, успеваемость - 86%. История: качество - 71%, успеваемость - 100%. Биология: качество - 17%, успеваемость - 100%.**Результаты ВПР в 6 классе:**Русский язык: качество - 0%, успеваемость - 60%. Математика: качество - 54%, успеваемость - 100%. История: качество - 50%, успеваемость - 100%. Биология: качество - 40%, успеваемость - 100%. Обществознание – 40% , успеваемость - 80%. География – 0% успеваемость - 75%.**Результаты ВПР в 7 классе:**Русский язык: качество - 33%, успеваемость - 33%. Математика: качество - 3355%, успеваемость - 100%. История: качество - %, успеваемость - 100%. Биология: качество - 50%, успеваемость - 100%. Обществознание: качество – 33%, успеваемость - 100%. География качество – 33%, успеваемость - 100%. Физика: качество -33, успеваемость - 100%.Английский – 50%, успеваемость - 100%.  |
| Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов (высокий, средний, низкий). | Познавательные УУД:5класс: в-29%, с-71 %, н-0%6класс: в-20%, с-80%, н-0%Регулятивные УУД:5класс: в-29%, с-71 %, н-0%6класс: в-20%, с-80%, н-0%Коммуникативные УУД:5класс: в-42%, с-58%, н-0%6класс: в-33, с-50, н-17% |
| Личностные результаты | Уровень сформированности отдельных личностных результатов | Личностные УУД:5класс: в-29%, с-71 %, н-0%6 класс: в-16%, с-68%, н-16% |
| Здоровье обучающихся | % обучающихся, имеющих:-I группу здоровья-II группу здоровья-III группу здоровья-IV группа здоровья -СМГ- занятость обучающихся в спортивных кружках, секциях, клубах УДО и школы | 1. группа здоровья – 5,2%
2. группа здоровья – 92%
3. группа здоровья – 2,6%
4. группа здоровья - 0%
5. группа здоровья – 0%

Занятость обучающихся в спортивных кружках, секциях - 57% |
| Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях(%):-муниципального уровня-регионального уровня-Всероссийского уровня % победителей (призеров) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях-муниципального уровня-регионального уровня-Всероссийского уровня | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях(%): 55%-муниципального уровня - 55%-регионального уровня - 0%-Всероссийского уровня - 0%% победителей (призеров) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях(%): 15% -муниципального уровня - 15%-регионального уровня - 0%-Всероссийского уровня - 0% |
| Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | % родителей положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов | Уровень удовлетворенности школой родителями: Высокий уровень - 55%Средний уровень - 40%Низкий уровень –5%. |
| Профессиональноесамоопределениеобучающихся | % выпускников 9 класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения | На бюджетную форму обучения поступили 3 (75%) обучающихся. |
| **IV. Качество реализации образовательного процесса**. |
| Основные образовательные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС:соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. | Структура ООП НОО и ООП ООО соответствует ФГОС. Содержат планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. |
| Рабочие программы по предметам учебного плана | Соответствие ФГОС | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, ОП СОО, учебному плану МКОУ «Приреченская ООШ» |
| Программы внеурочной деятельности | Соответствие ФГОС | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС |
| Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Анализ уроков в рамках ВШК показывает, что структура урока и его наполняемость на 58% соответствует системно-деятельностному подходу.  |
| Качество внеурочной деятельности  | Количество участников муниципальных, областных и всероссийских мероприятий |  |
| **V. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** |
| Материально-техническоеобеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | Материально-техническое обеспечение в целом соответствует требованиям ФГОС |
| Информационно-­методическая среда | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Соответствие школьного сайта требованиям. | Информационно-методическая среда соответствует требованиям ФГОС. Школьный сайт соответствует требованиям. |
| Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПин при организации УВП. | Расписание соответствует требованиям. |
| Организация питания | Охват горячим питанием | Охват горячим питанием - 100% |
| Психологический климат в школе | Согласно методике | 100% педагогов отметили благоприятный психологический климат в коллективе. |
| Общественно-­государственное управление | % обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.% родителей, участвующих в работе родительских комитетов | 52% обучающихся участвовали в ученическом самоуправлении.38% родителей, участвующих в работе родительских комитетов. |
| Взаимодействие с социальной сферой поселения | % обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования | Учреждения дополнительного образования отсутствуют. |
| Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения. | Документация МКОУ «Приреченская ООШ» соответствует установленным требованиям. Нормативно-­правовое обеспечение в полном объеме. |

Директор МКОУ «Приреченская ООШ» Н.В. Комарова