

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
БРАТСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИРЕЧЕНСКАЯ  
ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА

665747, д.Новое Приречье, -  
ул.Новая, д.7  
[scola-nprir@mail.ru](mailto:scola-nprir@mail.ru)

Министерство образования  
Иркутской области

### Уведомление

Настоящим уведомляем, что муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приреченская основная общеобразовательная школа»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуального предпринимателя)

устранило нарушения, указанные в предписании министерства образования Иркутской области об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании от «31» мая 2021 года № 03-01-222/21-п

№ п/п	Содержание нарушения (как в предписании)	Краткая информация о принятых мерах по устранению нарушений	№ приложения к отчету (копии документов, подтверждающие устранение нарушения)
1	2	3	4
1.	Учреждение на момент проверки не надлежащим образом выполняет функции, отнесенные к его компетенции, а именно: 1) в нарушение части 3 статьи 28 № 273-ФЗ требований приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным	Приобретена книга выдачи документов об обучении (свидетельств)	Приложение 1 копия титульного листа, страницы книги

	<p>основным общеобразовательным программам» учреждение осуществляет выдачу документов об обучении (свидетельств) в книге учета и записи аттестатов;</p> <p>2) в нарушение пункта 7 приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» учреждением проведено самообследование, отчетным периодом которого является учебный, а не календарный год.</p>	<p>Проведено самообследование за 2020 календарный год. Размещено на официальном сайте</p>	
2.	<p>В нарушение статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273-ФЗ) содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не соответствуют требованиям действующего законодательства:</p> <p>1) разработанная и утвержденная учреждением <u>адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</u>(вариант 2) (далее – АООП вариант 2) не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – ФГОС УО), в части:</p> <p>- в подразделе «Планируемые результаты освоения АООП вариант 2»:</p> <p>а) планируемые результаты по учебному предмету «Адаптивная физкультура» определены без учета фактически имеющих</p>	<p>АООП вариант 2) приведена в соответствие с требованиями. Программа размещена на сайте</p>	<p>Приложение 2 (копия приказа о внесении изменений в АООП вариант 2)</p>

<p>условий в учреждении для достижения планируемых результатов;</p> <p>б) не представлены планируемые результаты курсов коррекционно-развивающей области (пункт 2.9.2 ФГОС УО);</p> <p>- на официальном сайте учреждения в сети Интернет (<a href="http://pripechnoe.irkutschool.ru">http://pripechnoe.irkutschool.ru</a>) не размещены программы учебных предметов, коррекционных курсов (пункт 2.9.5 ФГОС УО);</p> <p>- в подразделе «Учебный план» представлен учебный план только для 1-4 классов, что не позволяет определить общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения) (пункт 2.9.3 ФГОС УО);</p> <p>- в подразделе «Система условий реализации АООП вариант 2;</p> <p>а) описание кадровых условий для реализации АООП вариант 2 не соответствует информации, размещенной на официальном сайте учреждения в сети Интернет (<a href="http://pripechnoe.irkutschool.ru">http://pripechnoe.irkutschool.ru</a>);</p> <p>б) отсутствует описание фактически имеющегося в учреждении учебно-методического и информационного обучения для реализации АООП вариант 2 (пункт 2.9.12 ФГОС УО).</p> <p>Для обучающейся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учреждением не представлена специальная индивидуальная программа развития (пункт 2.3 ФГОС УО);</p> <p>2) <u>в индивидуальном учебном плане для обучающейся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -3 класса на 2020/2021 учебный год отсутствует обязательная коррекционно-развивающая область, включающая</u></p>	<p>на официальном сайте учреждения в сети Интернет (<a href="http://pripechnoe.irkutschool.ru">http://pripechnoe.irkutschool.ru</a>) размещены программы учебных предметов, коррекционных курсов</p>	
---	--	--

<p>обязательные коррекционные курсы: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Коррекционно-развивающие занятия» в соответствии с требованиями пункта 2.9.3 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599;</p> <p>3) разработанная и утвержденная учреждением <u>адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)</u> (далее – АООП НОО ТНР вариант 5.2) не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ), в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в подразделе «Планируемые результаты освоения АООП НОО ТНР вариант 5.2» не определены предметные результаты учебных предметов, коррекционных курсов (пункт 2.9.2 ФГОС НОО ОВЗ);</li> <li>- подраздел «Система оценки достижения планируемые результаты освоения АООП НОО ТНР вариант 5.2» не содержит описания объекта и содержания оценки, критериев, процедуры и состава инструментария оценивания, форм представления результатов, условий и границ применения системы оценки, не определены формы прохождения</li> </ul>	<p>В связи с переводом обучающегося в 5 класс разработана АООП ООО для обучающихся с ТНР вариант 5.2. для 5 класса в соответствие с предъявляемыми требованиями. Программа размещена на сайте</p>	<p>Приложение 3 Приказ об утверждении АООП ООО для обучающихся с ТНР вариант 5.2.</p>
--	---	---

<p>текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ТНР (пункт 2.9.9 ФГОС НОО ОВЗ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание подраздела «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ при получении НОО» не приведено в соответствие с требованиями пункта 2.9.4 ФГОС НОО ОВЗ;</li> <li>- на официальном сайте учреждения в сети Интернет (<a href="http://prirechnoe.irkutschool.ru">http://prirechnoe.irkutschool.ru</a>) не размещены программы учебных предметов, коррекционных курсов (пункт 2.9.5 ФГОС НОО ОВЗ);</li> <li>- подраздел «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» не содержит планируемых результатов, перечня организационных форм (пункт 2.9.7 ФГОС НОО ОВЗ);</li> <li>- содержание подраздела «Программа коррекционной работы» представлено без учета имеющихся в учреждении кадровых условий для ее реализации (пункт 2.9.8 ФГОС НОО ОВЗ);</li> <li>- в подразделе «Учебный план»: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не определен общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся по классам (годам обучения);</li> <li>б) учебный план не обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также не устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения (пункт 2.9.3 ФГОС НОО ОВЗ);</li> </ul> </li> <li>- в подразделе «Система условий реализации АООП НОО ОВЗ вариант 5.2»; <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не представлено описание кадровых финансовых, условий для</li> </ul> </li> </ul>	<p>на официальном сайте размещены программы учебных предметов, коррекционных курсов</p>	
--	---	--

<p>реализации АООП, отсутствует контроль за состоянием системы условий (пункт 2.9.11 ФГОС НОО ОВЗ);</p> <p>4) <u>учреждением не разработан индивидуальный учебный план для обучающегося 4 класса на 2020/2021 учебный год для реализации АООП НОО ОВЗ вариант 5.2 в соответствии с требованиями пункта 2.9.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598;</u></p> <p>5) <u>в адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1</u> отсутствуют рабочие программы коррекционных курсов, не определены формы аттестации обучающихся - нарушение пунктов 9, 28 статьи 2 № 273-ФЗ;</p> <p>При наличии в учреждении 2-х обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-го обучающегося с тяжелыми нарушениями речи <u>штатным расписанием на 2020-2021 учебный год</u> не предусмотрено необходимое количество ставок по должности «учитель дефектолог», «учитель-логопед» для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам в целях создания условий для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК, что противоречит пункту</p>	<p>В связи с переводом обучающегося в 5 класс разработан индивидуальный учебный план для обучающегося 5 класса на 2021-2022 учебный год в соответствии с требованиями</p> <p>В АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью внесены дополнения: рабочие программы коррекционных курсов, определены формы аттестации обучающихся. Программа размещена на сайте</p> <p>Штатным расписанием на 2021-2022 учебный - год предусмотрено ставки по должности «учитель дефектолог», «учитель-логопед»</p>	<p>Приложение 4 Приказ об утверждении учебного плана</p> <p>Приложение 2 (копия приказа о внесении изменений в АООП вариант 1)</p> <p>Приложение 5 Копия штатного расписания на 2021-2022 учебный год, приказы о приеме на работу учителя-логопеда, учителя-дефектолога</p>
--	--	---

<p>38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442</p>		
---	--	--

Копии документов и сведения, подтверждающие устранение нарушений, прилагаются<sup>1</sup>.

Директор

(должность руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуальный предприниматель)



(подпись)

Н.В. Комарова



<sup>1</sup> копии документов и сведения представляются прошнурованными, пронумерованными, скрепленными печатью и подписью руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, (индивидуального предпринимателя).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Комарова Наталья Валерьевна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022