Тематический классный час «Россия – Родина моя»

Цель – формирование у обучающихся чувства гордости за свою Родину.

Задачи:

* формирование интереса к истории Отечества;
* формирование уважительного отношения к иному мнению;
* привитие чувства любви к своей Родине;
* формирование гражданской ответственности, правового самосознания.

Подготовительная работа – разучивание учащимися стихотворений «Родина», «Что мы Родиной зовем?», «Герб», подготовка рассказа про символ России (флаг).

Место проведения: классный кабинет

Оборудование: изображение флага и герба России, детские работы на тему «Овеянные славой Флаг наш и Герб», шаблоны флага для раскрашивания на каждого ученика, монета с изображением герба, текст и музыка гимна России, ЦОР, карта России.

Ход занятия:

*(песня «То берёзка, то рябина…»)*

1. Организационно мотивационный этап

*Учитель:* Ребята, в русском языке есть много красивых, добрых, ласковых слов. Но есть такие слова, которые являются для вас, для каждого из нас самыми дорогими и родными на свете. Назовите эти слова.

*Дети:* Мама, друг, школа,..

*Учитель:* Да, всё правильно. Но есть ещё одно дорогое слово, о нём вы узнаете, если правильно разгадаете кроссворд.

*(Кроссворд открывается на слайде)*

1.Течёт, течёт – не вытечет,

Бежит, бежит – не выбежит. (Река)

2.О каком дереве говорят: «Дрожит на ветру»? (Осина)

3.Живёт в лесу работник –

Лесной носатый плотник. (Дятел)

4.Вежливое слово. (Спасибо)

5.Место, где лежат карандаши, ручки, ластики. (Пенал)

6.Белые сапожки, зелёные серёжки. (Берёза)

*Учитель:*Какое слово получилось по вертикали?

*Дети:* Родина.

*Учитель:* Правильно! Молодцы! Сегодня, ребята, наш классный час посвящён Родине, России – одному из самых больших государств во всём мире. Мы познакомимся с Конституцией РФ. О Родине сложено много стихотворений.

2. Основной этап

*Учитель:* А сейчас для вас прозвучит стихотворение «Родина» в исполнении учеников 3 класса.

*Ученик 1:*

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Старый тополь у ворот.

*Ученик 2:*

У реки берёзка-скромница

И ромашковый бугор…

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор.

*Ученик 3:*

В лужах первые кораблики,

Над скакалкой топот ног,

И большой соседской фабрики

Громкий радостный гудок.

*Ученик 4:*

Или степь от маков красная.

Золотая целина…

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

*Учитель:*Спасибо большое, присаживайтесь. А вы, ребята, как понимаете слово «Родина»? Что Родина для каждого из вас?

*Дети:*Родина – это дом, в котором мы живём, и русская берёза, и крик кукушонка, и полянка в лесу. Это место, где мы родились и выросли.

*Учитель:*А сейчас мы сюда приглашаем \_\_\_\_\_\_\_ для прочтения стихотворения «Что мы Родиной зовем?»

*Учащийся:*

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём,

И берёзки у дороги,

По которым мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый хлеб

За праздничным столом.

Что мы родиной зовём?

Край, где мы с тобой живём,

И рубиновые звёзды –

Звёзды мира над Кремлём.

*Учитель*: У каждого человека есть свой маленький уголок – деревня или город, улица, дом, где он родился и вырос. Как называется город, в котором вы родились, живете?

*Дети:* Ирбит

*Учитель:*Для вас Ирбит – маленькая родина. Из множества таких маленьких уголков и состоит наша общая, великая Родина. А как называется наша Родина?

*Дети:* Россия, Российская Федерация

*Учитель:*

Страна, в которой мы живём – Россия.

На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь,

И даже улицы родной

Мы не найдём на карте той.

Но мы всегда на ней найдём

Свою страну – наш общий дом.

Россия – это многонациональное государство. Всех людей, живущих в нашей стране, можно назвать россиянами. Но национальности у них разные. В России проживают больше 100 национальностей и народностей. Население страны составляет более 150 миллионов человек.

*(Вывешивается плакат с изображением людейразных национальностей)*

*Учитель:*Наше государство называется Российской Федерацией. «Федерация» - объединение многих республик, краёв и областей.Главой нашего государства является Президент, который избирается гражданами для руководства страной. Как зовут президента нашей страны?

*Дети:* Владимир Владимирович Путин

*Учитель:* Россия – самая большая страна на свете. Посмотрите на карту.

*(Показывает на карте России)*

Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде.

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до тёплых рек

Раскинулась она.

Наша страна очень красива и богата. А какие прекрасные города есть в нашей стране. Назовите, какие города вы знаете?

*Дети:* Нижний Новгород, Екатеринбург, Санкт-Петербург и т.д.

*Учитель:*Я предлагаю вам разгадать ребус, в котором зашифровано название города.

*(слайд с изображением ребуса и фотографией города)*

Что вы знаете об этом городе?

*Дети*: Москва – столица нашей родины, большой и красивый город, там находится наше правительство, там есть Красная площадь и т.д.

*Учитель:* Каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн. Они являются государственными символами.

Имеет флаг, и гимн, и герб

Российская держава.

И, как все символы, они

Жизнь нашу отражают.

*Учитель:* Герб – это отличительный знак государства. Давайте рассмотрим герб нашей страны. Что на нём изображено?

*Ученик 1:*

На герб посмотрим: здесь орёл,

Да не простой – двуглавый,

Символизирует страну –

Могучий, величавый.

В Европе с Азией страна

Раскинулась широко –

Меж океанов и морей,

От запада к востоку.

*Ученик 2:*

Вот и взирает птица-царь

В две стороны внимательно:

В порядке ль всё, не шёл чтоб враг,

Следит он обязательно.

В руках держава, скипетр есть,

Над головами – короны.

И всадник на коне верхом,

И змей, копьём сражённый.

*Учитель:* Золотой двуглавый орёл изображён на фоне щита красного цвета.Правой лапой орёл сжимает скипетр. В его левой лапе – держава. Они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизируют единство Российской Федерации. На груди орла помещён красный щит с изображением всадника. Это – Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами синий плащ, в правой руке у него копьё, которое сражает дракона. Дракон – это символ зла. Он повержен героем.Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.Ещё одним символом нашего государства является флаг.

*Ученик 1:* Флаг нашей страны имеет свою историю. Много веков назад вместо флага люди использовали шест, привязывая к его верхушке пучки травы, веток или конский волос. Назывался он «стягом». Он должен был собрать, «стянуть» к себе воинов для защиты родной земли. Потом стяги стали делать из ткани. Они были красного цвета и придавали мужество воинам. Потом на полотнищах стали изображать святых – «знамения». Так и появилось слово «знамя». Наш российский флаг – трёхцветный. Цвету придаётся особый смысл. Белый означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу.День 22 августа отмечается в нашей стране, как День Государственного флага Российской Федерации.

*Учитель:* Часто на праздниках, военных парадах мы слышим торжественную песню, называемую гимном. Скажите, в каких ситуациях исполняется гимн страны?

*Дети:*В торжественных случаях, на государственных празднованиях, приемах иностранных делегаций. Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, поднимается флаг их Родины и звучит гимн их страны.

*Ученик 3:*

Что такое гимн вообще?

Песня главная в стране!

В гимне российском есть такие слова:

«Россия – любимая наша страна».

Россией гордимся, России верны,

И нету на свете лучше страны.

*Учитель*: При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы. А сейчас давайте прослушаем (обязательно стоя) в записи гимн России. Какое чувство испытали, прослушивая гимн?

*Дети:* чувство гордости за свою страну, ответственность и т.д.

*Учитель:* Наше государство большое и многонациональное. Наш народ любит свою Родину. О Родине есть много пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них. Попробуйте соединить части пословиц.

Задание:

Родина краше солнца, дороже золота.

Родина – мать, умей за неё постоять.

Нет в мире краше Родины нашей.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

3.Заключительный этап

О чем мы сегодня с вами говорили на занятии? Как называется наша страна? Как называются люди, живущие в нашей стране? Какой город является столицей России? Догадайтесь, о каких символах страны идет речь:

а) прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенного цвета или нескольких цветов. (Флаг)

б) эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах. (Герб)

в) торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства. (Гимн)

*Учитель:* Помните, дети, «родина любимая, что мать родимая»! Её мы бережем, ею мы гордимся, ей мы посвящаем свой труд, свои достижения в науке, культуре, искусстве.